

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
№119 «КРОХА»



ПРОЕКТ «СТАРТ В НАУКУ»

«ПРОФЕССИЯ ВИРУСОЛОГ»



***Подготовила:
воспитатель 1 кв.категории
Давыдова Т.В.***

г.Набережные Челны

Актуальность.

Выбор темы проекта обусловлен необходимостью в профориентации детей еще в дошкольном возрасте и отсутствием элементарных знаний, умений и навыков у детей по сохранению и поддержанию своего здоровья, т.к. народная мудрость гласит, что здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости.

Дети не знакомы с профессией вирусолог и не знают, чем он занимается. Задают вопросы: «Кто такой вирус? Почему вирусы плохие? Они нас съедают? Из-за них мы болеем? Они вредные? Какие бывают вирусы? Где они живут? Как избавиться от вирусов? Откуда они взялись? Как выглядят? Есть ли какая-нибудь польза от них? А разве вирусы могут быть полезные? Эти вопросы особенно актуальны в данное непростое время, когда весь мир напуган таким непонятным словом - коронавирус. От самого слова взрослых посещают дурные мысли, а детей терзают вопросы, что такое коронавирус и почему во всех новостях говорят про него? Почему так взрослые тревожатся? Вопросов у детей много и наша задача помочь им найти на них ответы, объяснить понятным языком о непонятном явлении и познакомить с новой профессией

Тип проекта: познавательно-поисковый, творческий, информационный, игровой.

Продолжительность: долгосрочный

Образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - физическое развитие.

Категория участников: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Цель проекта: ранняя профориентация дошкольников, формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких

Задачи проекта:

- Познакомить с профессией вирусолог, сформировать элементарные представления о вирусах, познакомить с причинами и мерами профилактики вирусных заболеваний, расширить знаний детей о своем здоровье, о здоровом образе жизни, развивать любознательность.

- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности детей. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

- Воспитание у всех участников образовательного процесса активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

✓ Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста. Формирование представлений о профессии вирусолог, сфере его деятельности, месте работы, отличие от других похожих профессий.

✓ Повышение у детей уровня знаний о здоровом образе жизни. Целенаправленное изучение правил, норм сохранения своего здоровья в детском саду, дома и в общественном месте. Становление готовности детей самостоятельно решать здоровье сберегающие задачи, задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения.

✓ Создание развивающей среды: атрибуты, наглядные и дидактические материалы, конспекты ООД

✓ Координация деятельности по охране здоровья и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОО. Организованная совместная деятельность родителей и воспитателей по профилактике вирусных заболеваний. Соблюдение норм и правил сохранения здоровья - постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, и медицинские работники.

Этапы реализации проекта:

Первый этап.

Цель: создание проблемной ситуации, планирование работы

✓ Составление перспективного плана реализации проекта
✓ Выявление у детей знаний о профессии вирусолог и представлений о вирусах, формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни.

✓ Выявление социальных запросов родителей группы. Формирование мотивационной готовности родителей и детей участвовать в проекте

✓ Создание проблемной ситуации «Почему нужно мыть руки?»,
✓ Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, мультфильмов.

✓ Разработка и изготовление дидактических игр.

Второй этап: реализация проекта.

✓ Беседы с детьми с использованием наглядного материала:

1. «Профессия вирусолог», «Кто такой вирусолог и чем он занимается?»
2. «Кто такие вирусы? Какие они разные! Вирусы – вред или польза?»»
3. «Какие вирусы опасны для детей», «Как защитить себя от вирусов?»
4. «Вирус гриппа»
5. «Что делать если в семье кто-то заболел?»
6. «Как правильно мыть руки»

7. «Чистота – залог здоровья»;
8. «Продукты, которые делают нас крепкими и сильными»
- ✓ Дидактические игры с детьми:

1. Настольная игра «Удар по вирусам». Цель: формировать умения защитить себя и окружающих от вирусных инфекций, соблюдая правила их профилактики; развивать познавательные способности у детей; воспитывать умение взаимодействовать в парах.

2. Дидактическая игра «Посчитай вирусы». Цель: совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10, умение соотносить количество предметов с цифрой, развивать зрительное восприятие и память.

3. Дидактическая игра «Половинки». Цель: научить складывать целое изображение из двух частей, развивать зрительное восприятие и мелкую моторику рук.

4. Дидактическая игра «Найди тень». Цель: учить находить заданные силуэты путем наложения; развивать приёмы зрительного наложения, внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

5. Дидактическая игра «Посчитай» с фонариком. Цель: совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10, развивать зрительное восприятие и память.

6. Дидактическая игра «Мемори». Цель: развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, пространственное мышление.

- ✓ Просмотр мультфильмов про вирусы для детей

1. Смешарики Пин-код | Бактерии и вирусы - Сборник серий - Яндекс.Видео (yandex.ru) <https://youtu.be/t6vApLGmp6E>

2. Мультик про вирусы - Яндекс.Видео (yandex.ru) <https://youtu.be/5dGf6tNNmAE>

3. Правила гигиены для малышей. Обучающий мультик про вирусы и котенка. - Яндекс.Видео (yandex.ru)

https://yandex.ru/efir?stream_id=4d12dbacc3aa1c61bef0ddd06901c011&from_block=player_context_menu_yavideo

- ✓ Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазная», Александр Кекконен «Стихи про вирусы», В. Савельев “Три микроба”

- ✓ Обращение внимания детей на необходимость соблюдение мер по профилактике вирусных заболеваний и укреплению здоровья:

1. Частое и правильное мытьё рук с мылом.
2. Соблюдение расстояния и этикета.
3. Выполнение утренней гимнастики, занятия физкультурой в зале и во время прогулки, плавание в бассейне, физминутки, дыхательные гимнастики
4. Ежедневные прогулки на свежем воздухе

5. Проветривание и кварцевание групповой комнаты в отсутствии детей
6. Влажная уборка с применением дезинфицирующих средств
7. Выращивание лука для отпугивания вирусов; употребление зеленого лука.

8. Употребление в пищу полезных продуктов и чистой воды

- ✓ Продуктивная деятельность: рисование вирусов «Вот они какие!»

Третий этап: подведение итогов:

Цель: обобщение и структурирование материала.

- ✓ Консультации и брошюры для родителей и педагогов
- ✓ Памятки в виде схем и рисунков для детей («Профессия вирусолог», «Вирус гриппа», «Какие вирусы опасны для детей», «Как защитить себя от вирусов», «Моем руки правильно», «Продукты, которые делают нас крепкими и сильными»)
- ✓ Выставка рисунков вирусов «Вот они какие!»
- ✓ Итоговое мероприятие с детьми квест-игра: «В поисках здоровья».
- ✓ Выработка рекомендаций для внедрения данного проекта в практику ДОУ
- ✓ Подготовка наработанного материала к публикации



Рис.1 Памятки в виде схем и рисунков для детей:
«Профессия вирусолог», «Вирус гриппа»,
«Какие вирусы опасны для детей»,
«Как защитить себя от вирусов»



Рис.2 Настольная игра «Удар по вирусам».



Рис.3 Игра детей в настольную игру «Удар по вирусам».



Рис.4 Представление детьми профессии вирусолог на региональном семинаре



Рис.5 Дидактическая игра «Посчитай» с фонариком



Рис.6 Дидактическая игра «Посчитай вирусы»



Рис.7 Дидактическая игра «Найди тень».



Рис.8 Дидактическая игра «Половинки».



Рис.9 Дидактическая игра «Мемори».



Рис.10 Профессор Всезнайкин и его помощники

